

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнка» с. Ленинское» Ленинского района Республики Крым

**Конспект открытого занятия**  
**«В гости к сказке»**  
**( младшая разновозрастная группа)**

Провёл  
педагог- психолог Жужлова Е.В.

с. Ленинское, 2021 г.

**Цель:** развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста, развитие мелкой моторики, внимания.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

**Развивающие:** Развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение, внимание.

**Воспитывающие:** Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

**Оборудование:** текст сказки, мягкая игрушка Мишка, микрофон, матрёшка.

**Ход занятия:**

**Педагог-психолог:**

Мы сегодня не одни!  
Гости в группу к нам пришли  
Чтобы вежливыми быть  
Нужно здоровьей говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

Ребята, сегодня на занятии мы с вами поиграем, вспомним любимую сказку, научимся быть внимательными.

**Стук в дверь.**

**Педагог-психолог:** « Дети, кто-то в гости к нам пришёл. Давайте посмотрим, кто это. А это Мишка. Он пришёл к нам из леса. Давайте с ним познакомимся.

**Упражнение « Меня зовут...»**

Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). Сейчас мы с вами вспомним одну из ваших любимых сказок. А поможет нам её вспомнить (ребенок). А сказка эта называется «Репка».

### **Практическое занятие « Доскажи сказку»**

Дети, вы уже большие , многое знаете, умеете. Ваши пальчики тоже многое умеют. Давайте посмотрим, что могут ваши пальчики.

**Практическое занятие « Что умеют наши пальчики»** (постучать руками по коленкам, сделать звездочку, расставив пальчики широко, соединить их крепко-крепко в замок, громко похлопать).

А сейчас мы попробуем узнать, что это за игрушка.

Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.  
Что это? Матрёшка.

### **Практическое занятие « Собери матрёшку»**

А сейчас мы немного подвигаемся.

### **Подвижная игра «Руки».**

Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы за руки берём,  
Мы бегаем кругом.

Миша, а ты конечно хочешь посмотреть, что умеют наши дети? (как ходит медведь, как прыгает зайка, как кричит петух, как мяукает кошечка, как лает собачка).

Ну вот, ребята, и заканчивается наше занятие. Нашему Мишке пора домой. Давайте все дружно скажем ему « До свидания». А мы с вами встретимся на следующем занятии. Прощаемся с нашими гостями. До свидания.

Вот и солнышко заходит,  
с собой сказочку уводит.  
Мы сегодня молодцы, постарались от души.